**e Learning TEST poziom 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Odpowiedz  C | 1. Kto jest intersariuszem sieci współpracy i samokształcenia?  a)Uczestnik sieci  b)Dyrektor szkoły  c)Podmioty nadzorujące pracę szkoły  d)Uczeń.  Zaznacz  A- a  B- a i b  C- a, b, c i d  D- d |
| Odpowiedz  A | 2. Czy w wywiadzie grupowym można stosować te same pytania co w wywiadzie indywidualnym?  A -Tak, ale należy stosować dodatkowe reguły  B -Nie  C-Tak  D – Nie, bo pytania mają dotyczyć stanu docelowego |
| Odpowiedz  B | 3. Pytanie:  Jakie umiejętności są potrzebne do ...? jest pytaniem:  A-Pytanie o stan aktualny  B -Pytanie o stan docelowy  C-Pytanie o oczekiwania wobec sieci  D-Pytanie o reguły |
| Odpowiedz  C | 4. Obiektem szczególnego zainteresowania podczas diagnozy potrzeb rozwojowych w przypadku sieci współpracy i samokształcenia mogą być:  a)kontrakty wypracowane na lekcjach z uczniami szkół, w których pracują uczestnicy sieci  b)opinia klientów wiodącej sieci sprzedaży regionie  c)wyniki ewaluacji szkoły z której pochodzą uczestnicy sieci  d)dokumenty strategiczne szkół, w których pracują uczestnicy sieci  A- a, b, c  B –b, c, d  C – a, c, d  D – d |
| Odpowiedz  D | 5. Ankieta diagnostyczne powinno zawierać:  A-test narzędzia  B –zdania zawierające koniunkcje  C –zwroty slangowe  D – skale opisane w sposób jednoznaczny |
| Odpowiedz  A, C, B, D,E,F | 6. Ułóż w odpowiedniej kolejności etapy pracy w diagnozie potrzeb doskonalenia sieci  A- Identyfikacja interesariuszy  B - Przygotowanie narzędzi badawczych  C - Wybór metod badawczych  D - Realizacja badania  E - Wstępna obróbka danych  F -Formułowanie wniosków |
| Odpowiedz  C | 7. Które z określeń nie jest akronimem metody wyznaczania celów  A – SMARTER  B - SMART  C – SMARTFON  D – SMART EDISON |
| Odpowiedz  A | 8. Które element powinny znaleźć się w harmonogramie Planu działań sieci:  A – terminy spotkań  B – koszty  C - cele  D – lista obecności uczestników |
| Odpowiedz  C | 9.forma pracy wykorzystująca zadawanie pytań, pogłębioną refleksję i dialog to:  A - szkolenie  B – doradztwo grupowe  C- action learning  D- lekcje pokazowych |
| Odpowiedz  C | 10. Forma pracy sieci, która umożliwia obserwację sytuacji rzeczywistej to:  A - Szkolenie  B – doradztwo grupowe  C- lekcja pokazowa  D- action learning |
| Odpowiedz  A | 11. Prowadzący, którzy dokładnej diagnozują potrzeby i towarzyszą uczącym się osobom również po zakończeniu szkolenia - nastawione na bardziej długofalową współpracę to:  A - konsultanci  B- eksperci  C- wykładowcy  D- tutorzy |
| Odpowiedz  2 | 12. Europejska skala biegłości językowej Rady Europy obejmuje trójstopniowy model. W modelu tym oznaczenie C odpowiada:  1. poziomowi podstawowemu,  2. poziomowi biegłości,  3. poziomowi samodzielności. |
| Odpowiedz  B | 13. Mówienie to działanie językowe wg. ESOKJ:  A - Recepcja pisana  B - Produkcja mówiona  C - Recepcja mówiona  D - Interakcja |
| Odpowiedz  C | 14. Językową kompetencję komunikacyjną tworzą składniki:  A – ogólne, językowe, strategiczne  B – wiedza deklaratywna, umiejętności praktyczne, uwarunkowania osobowościowe;  C – lingwistyczny, socjolingwistyczny, pragmatyczny |
| Odpowiedz  D | 15 – W podstawie programowej dla III poziomu edukacyjnego( szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum) dla pierwszego języka obcego kontynuacja 1 języka ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym odpowiada w ESOKJ:  A – A2  B – A1 + (A2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)  C – A2 + (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)  D – B1 + (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi) |
|  | 16 |